



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

K.D.V. De Kinderboerderij Zieuwent (KDV)  
Harreveldseweg 19  
7136 LW Zieuwent  
Registratienummer 126494551

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	23-05-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-07-2019

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Gegevens voorziening .....	16
Gegevens toezicht .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op 23 mei 2019 is KDV De Kinderboerderij Zieuwent in opdracht van de gemeente Oost Gelre bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Het verzoek tot houderwijziging is in dit onderzoek ook meegenomen.

Het onderzoek heeft zich gericht op wettelijke voorschriften binnen volgende domeinen;

- Registratie
- Pedagogisch klimaat
- Voorschoolse educatie
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid; EHBO

## **Beschouwing**

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

### **Feiten over het kindercentrum**

KDV De Kinderboerderij Zieuwent (voorheen kindercentrum De Knuffel) is gelegen in een ruim vrijstaande pand. Op dit moment zijn twee groepsruimtes in gebruik voor de opvang van kinderen, een babygroep genaamd 'De Schatjes' en peutergroep genaamd 'De Boefjes' met respectievelijk 12 en 16 kindplaatsen.

De locatie is VE-geregistreerd. Aan de twee groepsruimtes grenst de ruime buitenspeelplaats waar speeltoestellen staan, zandbak en ruimte is voor loopauto's en fietsjes.

### **Inspectiegeschiedenis**

2016, jaarlijks onderzoek; de locatie voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen

2017, jaarlijks onderzoek; de locatie voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen

2018, jaarlijks onderzoek; de locatie voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen (pedagogisch beleid)

### **Huidige bevindingen**

Op 23 mei 2019 is KDV De Kinderboerderij Zieuwent bezocht voor een jaarlijks onderzoek in opdracht van de gemeente Oost Gelre. In dit onderzoek is tevens het verzoek tot houderwijziging meegenomen.

In het LRK staat de locatie met 61 kindplaatsen geregistreerd; op dit moment zijn in totaal 28 kindplaatsen in gebruik.

Tijdens het bezoek toonden de beroepskrachten een betrokken houding.

Uit het onderzoek komt naar voren dat KDV De Kinderboerderij Zieuwent aan de getoetste kwaliteitseisen voldoet.

Het advies aan de gemeente is om de houderwijziging door te voeren in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Nadere toelichting is te lezen in dit rapport.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### **Registratie, wijzigingen en administratie**

Binnen het onderdeel registratie, wijzigingen en administratie wordt het wettelijk kader beschreven voor toezicht en handhaving bij kindercentra. Onder de Wet kinderopvang gelden normen voor het starten van een kindercentrum, dat bedrijfsmatig of anders dan om niet, gedurende de opvang verzorging en opvoeding biedt en bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen tot de leeftijd waarop zij het basisonderwijs gaan volgen.

#### **Registratie**

De houder exploiteert reeds het betreffende kinderdagverblijf en een BSO in dezelfde gemeente. Er zijn geen zwaarwegende handhavingstrajecten die de houderwijziging van dit kindercentrum in de weg staan. Naar verwachting zal de houder zich redelijkerwijs houden aan de wet- en regelgeving.

#### **Wijzigingen**

Er is een houder-wijzigingsformulier ingevuld en ondertekend door de voormalige houder, Meekes-Weenink, en de nieuwe houder, rechtspersoon De Kinderboerderij BV. Het verzoek luidt de houderwijziging door te voeren per datum 1 april 2019.

Op 28 maart 2019 heeft de gemeente het wijzigingsformulier ontvangen;

- wijziging van houder
- wijziging van naam; Kindercentrum de Knuffel naar KDV De Kinderboerderij Zieuwent

De bevindingen omtrent houderwijziging zijn enkele dagen na het jaarlijks bezoek door de toezichthouder met de gemeente besproken (27 mei 2019); in dit gesprek is besloten tot het advies de houderwijziging door te voeren in het LRK.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevr. K. Karnebeek)
- Formulier Wijziging kinderdagverblijf of buitenschoolse opvang, 28 maart 2019
- Telefonisch contact gemeente Oost Gelre, 27 mei 2019

## Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron van informatie voor ouders waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument.

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

### Pedagogisch beleid

In het pedagogisch beleid van KDV De Kinderboerderij Zieuwent staat beschreven:

*'De kern van het werk van Kindercentrum De Knuffel is het op een leuke, lerende manier omgaan met de kinderen waarbij de pedagogisch medewerker steeds de vier pedagogische doelen als basis neemt. De leidsters zijn een groot deel van hun tijd bezig met het verzorgen en begeleiden van kinderen en het scheppen van voorwaarden voor hun ontwikkeling.'*

De visie is als volgt omschreven;

*'In het kinderdagverblijf en de Buitenschoolse opvang staat het kind en respect hebben voor kinderen centraal. Er is een huiselijke sfeer, waarin ruimte voor groepsopvoeding en voor individuele ontplooiing van kinderen aanwezig is.*

*Buiten de dagelijkse verzorging van kinderen, biedt de omgeving een stimulans aan kinderen om zich zowel lichamelijk, sociaal-emotioneel, creatief, taalvaardig en verstandelijk te ontwikkelen. Maar ook biedt het een klimaat waar kinderen zich bewust worden van maatschappelijke gangbare normen en waarden, waarbij de eigenheid van ieders (culturele) achtergrond gerespecteerd wordt, zolang dit niet in strijd is met de uitgangspunten van het pedagogisch beleid.*

*Veiligheid geborgenheid en vertrouwen zijn basisbegrippen waar het de opvang betreft net als samenwerking met ouders, waardoor afstemming over de opvoeding van de kinderen optimaal kan plaats vinden. Rust, regelmaat en reinheid, een schone speelomgeving zijn daarbij belangrijke kernwoorden.'*

Uit de praktijkobservatie en het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat ze op de hoogte zijn van het pedagogisch beleidsplan.

Tijdens het bezoek komen bovenstaande punten beschreven in het beleid terug in de praktijk, bijvoorbeeld door de verschillende speelhoeken (babymat, box, ruimte voor baby's om te bewegen over de grond, kieskasten met foto's, poppenhoek, keuken en leeshoek), de houding van de beroepskracht (kinderen zien, benoemen, troosten en complimenten geven).

### Pedagogische praktijk

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden. Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

**A.** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

**B.** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: - motorische vaardigheden; - cognitieve vaardigheden; - taalvaardigheden; - creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

**C.** Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

**D.** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De observatie vond tussen de middag plaats op **donderdag 23 mei 2019** tijdens de volgende momenten: eet/drink moment, vrij spelen binnen en buiten en verschonen.

De Schatjes (babygroep) bestaat uit 6 kinderen (4 kinderen onder een jaar) en twee beroepskrachten. De Boefjes (peutergroep) bestaat uit 14 kinderen en twee beroepskrachten. Er zijn geen kinderen aanwezig met een VE-indicatie.

Tijdens de observatie is op alle vier aspecten geobserveerd, hieronder worden twee aspecten uitgewerkt aan de hand van observaties.

**A.** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.

#### *Observatie*

##### **De beroepskrachten communiceren met de kinderen**

De beroepskracht laat *respectvol contact* zien, de beroepskracht is sensitief en responsief naar de kinderen toe en *sluit aan* bij ontwikkelingsniveau van een kind; zij laat actief merken dat ze het kind begrijpt en reageert daar adequaat op. Op de babygroep verwoordt de beroepskracht wat ze doet "Zal ik je er even uittillen, zal ik je op de mat leggen kerel, kan je nog even rollen hè?" De beroepskracht merkt op dat een baby ongemakkelijk ligt "Ik ga deze even schuiven, je ligt een beetje klem" of dat een baby nieuwsgierig is "Even bijdraaien, kan je meekijken hè?" Wanneer een baby op de mat aan het mopperen is, pakt de beroepskracht de baby op, hierop volgt een boertje "Oh zat dat je dwars." Op de peutergroep verwoordt de beroepskracht de handelingen tijdens het verschonen "Doen we de luier weer aan, broek omhoog en dan ben je alweer klaar."

##### **De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen**

*Contact/affectie*: De beroepskracht laat merken kinderen te accepteren en te zien zoals ze zijn, door bijvoorbeeld het geven van complimentjes "Goed zo (naam kind)", door oogcontact, benoemen van wat een kind zegt of door te troosten (even op schoot).

De beroepskracht heeft *individuele aandacht* voor kinderen, de beroepskracht reageert op een warme en ondersteunende manier op een kind (passend bij interesse en emotie van het kind); wanneer een kindje struikelt, ziet de beroepskracht dit en zegt "Ging dat goed (naam kind)?"

Wanneer de kinderen willen weten waar alle andere kinderen zijn tijdens het buiten spelen tussen de middag, speelt de beroepskracht hier op in "Waar is (naam kind?) (naam kind) is naar bed."

##### **Er heerst een ontspannen, open sfeer op de groep**

Er is een *aangename sfeer* in de groep; kinderen laten hun emoties zien die passend zijn bij de situatie (baby moppert want het moet een boertje laten, buiten zijn de peuters plezier aan het maken met water, er wordt samen gelachen).

De baby's staan in contact met de groep op een manier en plaats dat een *gevoel van veiligheid* geeft; zo zit een baby in de hoge wipstoel, of in de hoge box, hierdoor kan de baby alles overzien en blijft rustig wanneer de beroepskracht even van de groep afgaat.

De beroepskracht geeft tevens een gevoel van veiligheid door bijvoorbeeld een baby op schoot te nemen en te troosten.

**C.** Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs **sociale kennis en vaardigheden** worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

*Observatie*

#### **De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie**

*Ontdekken en (her)kennen:* Groepsgenootjes en vriendjes krijgen eigen spel-/ contactgelegenheid; de peuters die opblijven tussen de middag spelen buiten, een aantal kinderen spelen met de watertafel en een aantal op het speeltoestel. Beroepskracht volgt dit spel door te herhalen van wat een kind zegt en complimenten te geven. Kinderen praten met elkaar en helpen elkaar.

*In contact:* Er is gelegenheid dat broertjes en zusjes op beide groepen elkaar even opzoeken. Beroepskracht geeft aan dat hierover afspraken worden gemaakt op de dag samen met de oudere broer/zus en de beroepskracht "Moet ik (naam kind) even op het kleed leggen? Kun je even knuffelen hè?"

#### **De kinderen zijn deel van de groep**

*Leren samenspelen:* De beroepskracht laat veel initiatief voor samenspel over aan kinderen, maar grijpt in als er sprake is van een conflict; tijdens het spelen aan de watertafel, spettert een kind met water, terwijl een ander kind dit niet wilt. Hierop reageert de beroepskracht "Dan kan je (naam kind) vragen of (naam kind) wilt stoppen."

#### **Conclusie**

KDV De Kinderboerderij Zieuwent biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

### **Voorschoolse educatie**

#### **Voorschoolse Educatie in het pedagogisch beleid**

In pedagogisch beleid van de locatie wordt aandacht besteed aan Voorschoolse Educatie. Hierin staat beschreven: • a; de visie van de houder; • b; de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling • c; de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd; • d; de betrokkenheid van ouders bij de stimulering van de ontwikkeling van kinderen; • e; het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie; • f; de aansluiting richting het basisonderwijs.

#### **Programma**

Op de groep wordt gewerkt met het erkende VE-programma 'Startblokken'. In het pedagogisch beleid wordt het ontwikkelingsgerichte Startblokken als volgt omschreven:

*'De aanduiding "ontwikkelingsgericht" wil vooral zeggen dat de leidsters er bewust op uit zijn om kinderen verder te brengen in hun ontwikkeling. Zij zetten zich ervoor in om de ontwikkelingsmogelijkheden waarover kinderen albeschikken optimaal te benutten en uit te breiden. De leidster is verantwoordelijk voor een voorbereidende omgeving, die tot uiting komt in de inrichting en de organisatie. Zij draagt vooral zorg voor een zodanige begeleiding van de activiteiten dat ze een meerwaarde kunnen krijgen; Dat kinderen er een stap verder mee komen. Tijdens de activiteiten zijn de leidsters als het ware op zoek naar "gouden momenten" om de beoogde ontwikkeling uit te lokken en te stimuleren. Dit betekent dat de leidster veelvuldig en intensief bij activiteiten van kinderen betrokken is. Ook en juist in hoeken waar spelactiviteiten plaatsvinden omdat daar zoveel aangrijpingpunten voor ontwikkeling en leren liggen. Leidsters zijn er op uit om kinderen te laten spelen, maar vooral ook om hen te helpen spelen en te leren spelen. Door het werken met speelhoeken waarborgen we ook een stuk privacy van het kind en geven we het de veiligheid om te kunnen spelen. Aan de hand van Thema's die we weer terug laten komen in de speelhoeken stimuleren we de ontwikkeling van: het spel – de sociaal-emotionele ontwikkeling – de zelfredzaamheid – de grove en fijne motoriek en de spraak/taal ontwikkeling. De inrichting van een speelhoek is geen statisch gegeven maar wordt aangepast aan het thema en het spel dat de kinderen bedenken. De rol van de leidster omvat ook het reflecteren op activiteiten, het opservieren, signaleren, evalueren en vastleggen van het ontwikkelingsverloop van het kind (Knuffel- en Overdrachtsformulier).'*

### **De groep**

De peutergroep De Boefjes bestaat uit maximaal 16 kinderen. Op de dag van het bezoek zijn geen kinderen aanwezig met een VE-indicatie.

### **Minimum omvang voorschoolse educatie**

Houder geeft aan dat kinderen met een VE-indicatie minimaal 10 uren in de week voor reguliere kinderopvanguren komen; op de volgende manier geeft houder aan dat dit wordt vorm gegeven: *'Tijdens de reguliere dagopvang zijn de beroepskrachten continu met de 4 belangrijke ontwikkelingsgebieden van het kind bezig. Tijdens speelmomenten, maar ook tijdens het eten en drinken, omkleden voor en na bedtijd. Hierdoor biedt de Kinderboerderij ongeveer 8 uren van de 10 uren (hele dag kinderopvang) voorschoolse educatie aan. In deze 8 uren worden steeds op alle ontwikkelingsgebieden VE aangeboden (Taal, cognitief, Rekenen, motorisch en sociaal emotioneel). Kinderen met een VE-indicatie kunnen vervolgens in overleg 2 extra dagdelen van momenteel nog 3 uren extra VE ontvangen' (8.30-11.30 uur of eventueel 13.00-16.00 uur).'*

### **Diploma**

Op de peutergroep, De boefjes, kunnen kinderen worden opgevangen met een VE-indicatie. Op de dag van het bezoek zijn twee beroepskrachten werkzaam; één beroepskracht is in het bezit van een VE-certificaat en één beroepskracht is ingeschreven voor de opleiding Startblokken (start per 24 juni 2019, inschrijving Startblokken ontvangen per mail). Vanuit de wet is de eis dat een beroepskracht werkzaam op een VE-groep in het bezit is van een geldig VE-certificaat of dat de beroepskracht in opleiding is of ingeschreven is voor een opleiding, eis hierbij is dat de beroepskracht in opleiding naast een beroepskracht voorschoolse educatie werkzaam is op de groep.

### **Verhouding beroepskrachten voorschoolse educatie en feitelijk aanwezige kinderen**

Op de dag van het bezoek zijn 14 kinderen aanwezig en zijn twee beroepskrachten voorschoolse educatie werkzaam; een beroepskracht met VE-certificaat en een beroepskracht in opleiding die is ingeschreven voor een specifieke scholing VE (inschrijving beroepskracht cursus Startblokken per mail ontvangen, start bijeenkomst 24 juni 2019).

### **Conclusie:**

Aan de getoetste kwaliteitseisen omtrent voorschoolse educatie wordt voldaan.

### Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevr. K. Karnebeek)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (23 mei 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (januari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Mail mevr. K. Karnebeek inschrijvingen beroepskrachten voor Startblokken, informatiebijeenkomst 24 juni 2019
- Protocol VVE gemeente Oost Gelre 2-6 jaar versie 2018



## **Personeel en groepen**

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen".

Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan.

De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Op basis van een steekproef is gecontroleerd of dat de houder en de aanwezige beroepskrachten met een geldige verklaring omtrent gedrag zijn ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

VOG rechtspersoon is gecontroleerd (in verband met de houderwijziging).

#### **Conclusie**

De nieuwe houder heeft op 28 maart 2019 een houderwijziging ingediend (rechtspersoon) ingaande per 1 april. Ten tijde van het jaarlijks bezoek kunnen de beroepskrachten nog niet gekoppeld worden aan de nieuwe houder als rechtspersoon; Houder heeft de beroepskrachten ingeschreven en gekoppeld aan de houder als natuurlijk persoon, als een 'tijdelijke' houder.

De verklaring omtrent het gedrag van de betrokken rechtspersoon voldoet.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Uit een beoordeling van de diploma's en getuigschriften blijkt dat de aanwezige beroepskrachten ten tijde van het bezoek in het bezit zijn van een beroepskwalificatie conform CAO.

Het wettelijke voorschrift '*Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk*' zal dit jaar niet worden beoordeeld, aangezien de houder heel het jaar 2019 heeft om aan dit voorschrift te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit voorschrift ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

De houder heeft twee personen aangesteld als in de functie van pedagogisch beleidsmedewerker, beiden reeds werkzaam als beroepskracht binnen de organisatie.

Beide beroepskrachten hebben als achtergrond een HBO opleiding (Pedagogiek en PABO). Op dit moment volgen zij de opleiding HBO Pedagogisch beleidsmedewerker en coach.

Daarnaast is houder ook pedagogisch coach (Diploma Kinderopvangcoach ingezien).

### **Aantal beroepskrachten**

Ten tijde van het bezoek is de beroepskracht-kindratio gewaarborgd:

- De Schatjes (babygroep); er zijn 6 kinderen aanwezig (waaronder 4 onder een jaar) en twee beroepskrachten
- De Boefjes (peutergroep); er zijn 14 kinderen (2 tot 4 jaar) en twee beroepskrachten

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Het wettelijk voorschrift 'De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden' is inhoudelijk nog niet beoordeeld, omdat de houder nog heel 2019 de tijd heeft om aan dit voorschrift te voldoen. Vanaf januari 2020 zal dit voorschrift dan ook inhoudelijk getoetst en beoordeeld worden.

Beroepskrachten zijn op de hoogte van de pedagogisch beleidsmedewerkers (notulen 21 februari 2019). Houder omschrijft dat tijdens teamoverleggen het bewust worden van eigen handelen van de beroepskracht een prominente rol heeft. Daarnaast heeft iedere beroepskracht een Persoonlijk Ontwikkel Plan.

Houder geeft volgende berekening weer:

KDV de Kinderboerderij Zieuwent	50 uren	Pedagogiek in 2019	35 uren coaching in 2019 = totaal 85 uren inzet nodig voor Pedagogiek en Coaching	
---------------------------------	---------	--------------------	---	--

Houder geeft aan 3,44 fte in dienst te hebben en door de inzet van twee pedagogisch beleidsmedewerkers, respectievelijk 54 en 36 uur tot 90 uur aan pedagogiek en coaching te komen.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

KDV De Kinderboerderij Zieuwent heeft twee groepen waar de kinderen worden opgevangen:

De Schatjes, babygroep, voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar met 12 kindplaatsen en De Boefjes, peutergroep, voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar met 16 kindplaatsen.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke (mevr. K. Karnebeek)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (23 mei 2019)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- VOG rechtspersoon 25 maart 2019
- Document rekenregel Pedagogisch coach en beleidsmedewerker
- Diploma's pedagogisch beleidsmedewerkers
- Inschrijving HBO Pedagogisch coach en beleidsmedewerker, startdatum 2 maart 2019

## Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorg dragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Het gaat daarbij over het volgende onderwerp:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.

De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een beleid dat ertoe moet leiden dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Tijdens de praktijkobservatie komt naar voren dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van het beleid Veiligheid en gezondheid. Wanneer een aantal kinderen buiten aan het spelen zijn met de watertafel, blijft een beroepskracht bij de kinderen buiten;

Het risico *verdrinking* en de daarbij genomen maatregel staat beschreven in het beleid:

- *In de zomer als er waterbakken worden gebruikt, blijft er een pedagogisch medewerker toezicht houden om verdrinking te voorkomen. Deze persoon gaat niet weg van de waterpartij. Mocht zich een calamiteit voordoen dat deze medewerker wel weggeroepen wordt, zal eerst het water weggegooid worden, zodat er geen ongelukken kunnen gebeuren.*

Op de groep gelden ook huisregels die geobserveerd worden, bijvoorbeeld wanneer een kind aangeeft iets niet leuk te vinden, ondersteunt de beroepskracht het kind door te zeggen "Dan kan je (naam kind) vragen of (naam kind) wilt stoppen." Dit komt terug in het beleid:

- *We leren de kinderen aan te geven wanneer ze iets wel of niet leuk vinden, door de problemen zelf te laten oplossen, zodat de kinderen mondiger worden en we ze hiermee de zelfredzaamheid stimuleren.*

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen: Op de dag van het bezoek zijn van twee werkzame beroepskrachten een geldig EHBO-certificaat ingezien.

Gebruikte bronnen:

- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke (mevr. K. Karnebeek)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (23 mei 2019)
- EHBO-certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (2019/2020)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Registratie, wijzigingen en administratie</b>
<b>Registratie</b>
Een kindercentrum wordt niet in exploitatie genomen voordat een onderzoek heeft plaatsgevonden, waaruit blijkt dat de exploitatie redelijkerwijs zal plaatsvinden in overeenstemming met de daarvoor gestelde regels. (art 1.45 lid 3 Wet kinderopvang)
<b>Wijzigingen</b>
De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen. (art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)
<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
  - indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.
- (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : K.D.V. De Kinderboerderij Zieuwent  
Aantal kindplaatsen : 61  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : De Kinderboerderij B.V.  
Adres houder : Rector Hulshofstraat 22a  
Postcode en plaats : 7135 JV Harrveld  
KvK nummer : 74244566  
Aansluiting geschillencommissie : Nee

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : C. ter Hove

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oost Gelre  
Adres : Postbus 17  
Postcode en plaats : 7130 AA LICHTENVOORDE

### Planning

Datum inspectie : 23-05-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 04-07-2019  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 04-07-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 05-07-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-07-2019  
Openbaar maken inspectierapport : 10-07-2019



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.